

救世軍卜維廉中學
The Salvation Army
William Booth Secondary School



校本課後學習及支援津貼報告 2014-2015
校本課後學習及支援津貼計劃 2015-2016

校本課後學習及支援津貼報告 (2014-2015)

		HK\$	HK\$
2013-2014 年度盈餘	Balance b/f from 2013-2014		51,885.70
2014-2015 年度津貼	SBASLSG Received for 2014-2015		<u>208,800.00</u>
總收入 (2014-2015)	Total Income 2014-2015		260,685.70
支出 (2014-2015)	Less: Expenses 2014-2015		
中三中文寫作能力提昇班	F3 Chinese Training Course	(1,840.00)	
初中數學增潤班	Junior Mathematics Enhancement Course	(19,280.00)	
數學自學計劃	Mathematics Self Learning Scheme	(8,011.20)	
啟導學習計劃	Mentoring Learning Scheme	(29,400.00)	
中一英語體驗活動	F1 English Outdoor Activity	(10,287.60)	
中二英語體驗活動	F2 English Outdoor Activity	(13,300.00)	
中三英語體驗活動	F3 English Outdoor Activity	(14,900.00)	
中一英文拼音班	F1 Phonics Class	(31,200.00)	
中一英語閱讀班	F1 English Reading Course	(18,200.00)	
中二英語增潤班	F2 English Enhancement Course	(11,640.00)	
中三英語增潤班	F3 English Enhancement Course	(19,800.00)	
中四英語增潤班	F4 English Enhancement Course	(12,060.00)	
男子籃球訓練班	Boys Basketball Training Course	(8,960.00)	
女子籃球訓練班	Girls Basketball Training Course	(2,240.00)	
足球訓練班	Football Training Course	(3,072.00)	
室內划艇訓練班	Indoor Rowing Training Course	(5,600.00)	
總支出 (2014-2015)	Total Expenditure for the year 2014-2015	<u></u>	<u>(209,790.80)</u>
盈餘轉下 (2015-2016)	Surplus balance for the year 2015-2016		<u><u>50,894.90</u></u>

校本課後學習及支援津貼報告(2014-2015)

關注重點	策略	實施方法	時間表	成功準則	評估方法	成效評估
<p>提昇語文能力</p>	<p>中三中文能力提昇班</p>	<p>取 32 人作培訓，共上 4 節課，每節 1.5 小時 課題包括實用文、記敘文、抒情文及描寫文教學 各堂均需有寫作課業，由課任導師批改課業，並給予文字回饋</p>	<p>2015 年 2 月至 2015 年 4 月</p>	<p>70%學生表示寫作訓練班能有效提昇其寫作能力 學生的成績有所提升</p>	<p>學生問卷調查 校內考試成績 公開考試成績合格率</p>	<p>上學期是閱讀訓練及說話訓練。在課後訓練個人短講及小組討論；下學期是寫作教學，寫作教學主要讓學生學習四種文體（包括記敘文、抒情文、描寫文、議論文）及實用文的寫作技巧。課程由外聘導師任教，每節 1.5 小時，共 4 節。 學生並沒有出現曠課情況，即使缺席，事假者均有主動與老師事先請假，各班課堂運作均流暢，學生大體表現認真。 外購課程學生反應良好，但根據教師問卷，部分老師表示中三全體學生既要進行 TSA 補課，而其中 32 名又要進行拔尖班是較為繁複。此外，學生亦未能清晰理解其屬於拔尖生的身分，尤其是下學期才晉身拔尖班的同學較感混亂。此外，由於中三級面對 TSA，各主科補課頻繁，對學生來說壓力頗大，以致對補課可能出現抗拒。 建議來年校方可容許中三級將 TSA 補課及校方指定的 32 人拔尖補課班結合，以減輕學生不斷操練的勞累感及該級同工的工作壓力。另外可繼續外聘寫作班導師，以減輕老師的補課壓力，並補課對象可使用推薦及自願制，相信更能提拔具有寫作興趣同學的才能。</p>

關注重點	策略	實施方法	時間表	成功準則	評估方法	成效評估
提昇學習能力	初中數學增潤班	<ol style="list-style-type: none"> 1 聘請導師於課後開辦增潤班以鞏固學生能力 2 增加不同形式題形鍛煉 3. 加強同學面對公開考試信心 	全年	<ol style="list-style-type: none"> 1 同學成績有進步 2 同學同意課堂有助學習 	老師觀察 學生問卷 學生成績	<p>本學年的參與人數較以上學年微跌，約有 75%的學生參與。2 上學期開設了兩班，每班各有 18 人及各有 9 堂。對象為數學成績較為理想的學生，內容為重溫中一中二較為重要的課題，包括主項變換、解方程、百分法、三角學及直線上的角。3 下學期除了原有的兩班外，還開多了三班，每班約有 13 人及各有 8 堂，主要對象為差班中成績較好的學生。內容為整個初中課程，目標是打好基礎為來年中四作準備。</p> <p>根據「課程評估意見調查」(學生問卷)，得出以下結果：</p> <ol style="list-style-type: none"> a 約 96%的學生認為能讓他們重溫數學課程的重點。 b 約 92%的學生認為能提升他們的數學運算技巧和能力。 c 約 95%的學生認為導師能提點他們需注意的地方。 d 約 96%的學生認為對他們日後的學習有幫助。

關注重點	策略	實施方法	時間表	成功準則	評估方法	成效評估
培養學生自學精神	數學自學計劃	<ol style="list-style-type: none"> 1 每級每課都會編寫一份應試練習，釘成 A5 書，派發給學生。(初中為 TSA 題目而高中為 DSE 題目) 2 學生可自發地完成練習內的題目，交給科任老師批改。 3 學生每答對一條題目，便可獲得分數。 4 當學生累積到一定分數後，可向老師換領禮物。 5 換領禮物後，便會扣除對應的分數。 6 全年每級取得分數最高的三名學生會額外獲得一份禮物。 	全年	1 能鼓勵學生努力學習，並於每次的測驗及考試都能盡力爭取好成績	老師觀察 學生問卷	<ol style="list-style-type: none"> 1 在中一至中五的學生中，有 57% 的學生有參與本計劃，其中有 75% 的參與學生能獲得禮物。 2 透過「學生問卷」可得：有 68% 的學生認為本計劃能提升他們主動學習數學的興趣。 3 由於反應尚算不錯，故相信若學生能繼續積極參與，會對學校的公開考試成績有正面的影響。
提昇同學學習能力	舉辦「啟導學習計劃」	計劃由燊火青年網絡及本校輔導部、宗教活動部、校牧部合辦學生參與「啟導學習計劃」。計劃邀請大專生替同學進行功課輔導，並透過活動教導學習技巧。	下學期	同學成績有改善 同學學習態度有改善	前測後測成績表比較 導師評估	課程為外聘服務，課程 10 堂，於下學期二月至五月舉行。參加同學共 30 人。聘請 10 位導師教導初階英語。參加課程的同學對學習增強信心。但學生成績未有顯著提升。 唯因成本高昂，所以下年度必須有所調節。

關注重點	策略	實施方法	時間表	成功準則	評估方法	成效評估
提昇同學語文能力	中一英語體驗活動	同學到西式餐廳參觀，參觀完畢後以英文設計海報及完成反思表。	下學期	同學能完成反思表 90%同學認為活動能增加學習英語興趣	問卷調查 反思表	活動於 2015 年 4 月舉行，參觀一家西式餐廳。於活動中，以英語學習西式餐飲文化及製作食品。同學學習閱讀餐單。從觀察所得同學都積極參與是次活動。 於問卷調查所得 98%同學認為是次活動能有效提昇學習英語的興報。88%認為活動材料有助學習英語。 100%同學能完成反思表。均能以簡單英語表達參加後感想。唯內容質表參差，須老師進一步跟進。
提昇同學語文能力	中二英語體驗活動	同學乘坐巴士作九龍區觀光，並由外籍導師作觀光介紹，然後完成工作紙	上學期	同學能完成反思表 90%同學認為活動能增加學習英語興趣 同學能完成工作紙	問卷調查 反思表	活動於 2014 年 12 月舉行，參觀同學乘坐旅遊巴士於九龍區觀光，沿途由外籍導師引導完成工作紙 從觀察所得同學都積極參與是次活動，並能按導師指導完成工作紙。唯於景點區，同學尚未能跟外籍人士以英語溝通。 於問卷調查所得 94%同學認為是次活動能有效提昇學習英語的興報。82%認為活動材料有助學習英語。 100%同學能完成工作紙，老師於活動後批改跟進。 100%同學能完成反思表。均能以簡單英語表達參加後感想。成績較佳同學能於活動後以口語報告活動情況並製作行程表。

關注重點	策略	實施方法	時間表	成功準則	評估方法	成效評估
提昇同學語文能力	中三英語體驗活動	同學參觀香港國際機場。於外籍導師指導下，同學能完成活動任務及工作紙	下學期	同學能完成反思表 90%同學認為活動能增加學習英語興趣 同學能完成工作紙	問卷調查 反思表	活動於 2015 年 4 月舉行，同學到機場參觀 從觀察所得同學都積極參與是次活動，並能按導師指導完成工作紙。唯於機場內，同學尚未有信心跟外籍旅客以英語溝通。 唯是次活動行程大長，活動太急趕，部份同學未能跟上導師之指導，需於活動後跟進。 於問卷調查所得 88%同學認為是次活動能有效提昇學習英語的興報。 76%認為活動材料有助學習英語。 100%同學能完成工作紙，老師於活動後批改跟進。100%同學能完成反思表。均能以簡單英語表達參加後感想。成績較佳同學能於活動後以口語報告活動情況並製作行程表。
提昇語文能力 提昇表達能力	中一英文拼音班	於課後指導同學學習英語拼音	上學期	70%同學認為有效 能改善英語說語能力	問卷調查 教師觀查 課堂測試	拼音班於每星期課後進行。課程教導同學普通之拼音方法，使同學對英文生字的認識、串字、讀音有更進一步認識。同學於學習拼音後，於默書有所進步；亦於聆聽卷的測驗及考試有進步。 從問卷所得，92%同學同意能從課程學會新知識。80%同學同意上課資料有助學習。 唯導師質素參差，需作跟進。

關注重點	策略	實施方法	時間表	成功準則	評估方法	成效評估
提昇語文能力	中一英文閱讀提昇班	學習特定閱讀技巧，及認識相關生詞及句式	下學期	70%同學認為有效 能提昇寫作能力	問卷調查 測考成績	課程內容著重訓練同學不同的寫作技巧，分析問題所需，並進一步認識生字。94%同學認同課程對學習有幫助。90%同學認為課堂材料有助學習知識。
提昇語文能力	中二英文能力提昇班	同學學習特定寫作技巧，及認識相關生詞及句式	全年	70%同學認為有效 能提昇寫作能力	問卷調查 測考成績	12位中二同學參加此課程，由外購服務提供課程，導師為外籍英語教師。上學期訓練聆聽技巧，下學期訓練閱讀技巧。導師亦有教導同學朗讀技巧。 於課程初期，學習內容與學校課程內容重複，經溝通後，內容作出調整，提昇班更有效鞏固課堂所學。 94%同學同意能從課程學會新知識。 87%同學同意課程材料有助學習。 80%同學於默書及聆聽測考有進步。

關注重點	策略	實施方法	時間表	成功準則	評估方法	成效評估
提昇語文能力	中三英語增潤班	同學學習特定寫作及說話技巧 增加認識相認生字及句式 認識解答特定題型技巧	下學期	70%同學認為有效 能提昇寫作能力 能提昇說話能力	問卷調查 測考成績	中三英語能力提昇班於上學期舉行，中三英語能力提昇班主要針對提昇寫作技巧。於課程中學習不同的問題題型，同學亦能學會更多生字。從問卷所得 94%同學同意能從課程學會新的知識。100%同學認同課程學習資料對學習有用處。
提昇語文能力	中四英語增潤班	同學學習不同同的英文文法，以鞏固課堂所學	全年	70%同學認為課程有助提昇語能力	問卷調查	12 位中四同學參加此課程，由外購服務提供課程，導師為外籍英語教師。上學期訓練聆聽技巧，下學期訓練閱讀技巧。導師亦有教導同學朗讀技巧。 課程能鞏固同學簡單英語，重溫課堂所學，增加學習英語的興趣。從問卷所得 88%同學認同課堂所學能增進學習。80%同學同意課堂材料有助學習。
鼓勵學生持續運動 提昇學生自信	男子籃球訓練班	透過「學校體育推廣計劃」聘請教練	全年	出席率達 80% 學界比賽能晉級	出席率 比賽成績 教練評估	隊員練習出席率達 90% 隊員學界出席率為 95% 參加黃大仙學界籃球聯賽－美加杯，並且取得冠軍
提昇學生自信 提昇運動技巧	女子籃球隊訓練	參加康樂及文化事署《學校體育推廣計劃——外展教練計劃》	全年 共三期	出席率達 80% 技巧提昇	出席率 教練於比賽中評估	出席率達 80% 於外展比賽遇到強隊，隊員的戰術及技術有所增益。

關注重點	策略	實施方法	時間表	成功準則	評估方法	成效評估
促學生的自我形象 提昇運動技能	足球隊訓練	邀請有經驗教練指導技術	全年共四期	出席率達 80% 提昇戰術於學界比賽晉級	能在比賽中運用所學技巧	出席率超過 80%， 球隊隊員最少經過 2 期訓練後，能夠完成學界比賽。
鼓勵學生持續運動 提昇學生自信	室內賽艇訓練計劃	透過「學校體育推廣計劃」聘請教練	全年	出席率達 80% 學界比賽能進晉昇	出席率 比賽成績 教練評估	出席率達 80% 於外展比賽遇到強隊，隊員的戰術及技術有所增益。

校本課後學習及支援津貼計劃 (2015-2016)

		HK\$	HK\$
2014-2015 年度盈餘	Surplus Balance b/f from 2014-2015		50,894.90
2015-2016 年度津貼	Estimate SBASLSG Received for 2015-2016		181,200.00
預算總收入 (2015-2016)	Estimate Total Amount will be used in 2015-2016		232,094.90
預算支出 (2015-2016)	Less: Estimate Expenses 2015-2016		
中三中文寫作能力提昇班	F3 Chinese Training Course	(5,000.00)	
初中數學增潤班	Junior Mathematics Enhancement Course	(20,000.00)	
數學自學計劃	Mathematics Self Learning Scheme	(8,000.00)	
Saturday at UST	Saturday at UST	(15,000.00)	
中一英語體驗活動	F1 English Outdoor Activity	(15,000.00)	
中二英語體驗活動	F2 English Outdoor Activity	(15,000.00)	
中三英語體驗活動	F3 English Outdoor Activity	(15,000.00)	
中一英文拼音班	F1 Phonics Class	(35,000.00)	
中一英語閱讀班	F1 English Reading Course	(20,000.00)	
中二英語增潤班	F2 English Enhancement Course	(15,000.00)	
中三英語增潤班	F3 English Enhancement Course	(20,000.00)	
中四英語增潤班	F4 English Enhancement Course	(15,000.00)	
男子籃球訓練班	Boys Basketball Training Course	(12,000.00)	
女子籃球訓練班	Girls Basketball Training Course	(5,000.00)	
足球訓練班	Football Training Course	(10,000.00)	
室內划艇訓練班	Indoor Rowing Training Course	(6,000.00)	
預算總支出 (2015-2016)	Estimate Total Expenditure for the year 2015-2016		(231,000.00)
預計盈餘轉下 (2016-2017)	Estimate balance for the year 2016-2017		1,094.90

校本課後學習及支援津貼計劃(2015-2016)

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	成功準則	評估方法	負責人
<ul style="list-style-type: none"> 中三拔尖 保底計劃 	<ul style="list-style-type: none"> 中三中文寫作能力提昇班 	<ul style="list-style-type: none"> 外購課程 選取 25 人作培訓, 共上 6 節課, 每節 1.5 小時 課題包括實用文、記敘文、抒情文及描寫文教學 各堂均需有寫作課業, 由課任導師批改課業, 並給予文字回饋 	<ul style="list-style-type: none"> 能提昇同學語文能力 能加強同學自信 	<ul style="list-style-type: none"> 上學期 	<ul style="list-style-type: none"> 70%學生表示寫作訓練班能有效提昇其寫作能力 學生的成績有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷調查 校內考試成績 	<ul style="list-style-type: none"> 何靜文老師 初中科任老師
<ul style="list-style-type: none"> 提昇學習能力 	<ul style="list-style-type: none"> 初中數學增潤班 	<ul style="list-style-type: none"> 聘請導師於課後開辦增潤班以鞏固學生能力 增加不同形式題形鍛煉 加強同學面對公開考試信心 	<ul style="list-style-type: none"> 能鞏固同學數學基礎 能加強自信 	<ul style="list-style-type: none"> 上學期 	<ul style="list-style-type: none"> 同學成績有進步 同學同意課堂有助學習 	<ul style="list-style-type: none"> 老師觀察 學生問卷 學生成績 	<ul style="list-style-type: none"> 李恩銘老師 張仁利老師 鄧詠欣老師

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	成功準則	評估方法	負責人
• 培養學生自學精神	• 數學自學計劃	<ul style="list-style-type: none"> • 每級每課都會編寫一份應試練習，釘成 A5 書，派發給學生。(初中為 TSA 題目而高中為 DSE 題目) • 學生可自發地完成練習內的題目，交給科任老師批改。 • 學生每答對一條題目，便可獲得分數。 • 當學生累積到一定分數後，可向老師換領禮物。 • 換領禮物後，便會扣除對應的分數。 • 全年每級取得分數最高的三名學生會額外獲得一份禮物。 	<ul style="list-style-type: none"> • 培養學生自學能力 • 鞏固學生學習基礎 	• 全年	<ul style="list-style-type: none"> • 能鼓勵學生努力學習，並於每次的測驗及考試都能盡力爭取好成績 	<ul style="list-style-type: none"> • 老師觀察 • 學生問卷 	• 鄧詠欣老師

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	成功準則	評估方法	負責人
● 提昇語文能力	● Saturday at UST	● 中四同學到香港科技大學校園上課 ● 由香港科技大學碩士班同學設計並指導英語活動	● 增強語文能力 ● 增強自信心	● 11月 ● 5月	● 80 同學出席 ● 80%同學認為活動有助學習英語	● 學生問卷 ● 出席率	● 楊劍虹副校長及有關科任老師
● 提昇學習能力	● 中一英語體驗活動	● 參觀西餐廳，了解外國飲食文化 ● 了解簡單西式食品製造過程 ● 學生需以英語點餐	● 認識不同文化，擴闊眼界 ● 加強英語運用能力 ● 提昇對學習英語的興趣	● 3月	● 學生能以英語點餐 ● 學生對活動有正面評價	● 反思表 ● 老師觀察	● 楊劍虹副校長及有關科任老師
● 提昇學習能力	● 中二英語體驗活動	● 參觀九龍區景點 ● 由外籍英語老師簡介各景點，同學需就介紹完成工作紙 ● 於景點需嘗試與外籍人仕交談	● 加強英語能力 ● 提昇學習英語興趣 ● 加強協作能力 ● 認識社區	● 11月	● 學生能聆聽外籍老師說明並完成工作紙 ● 學生對活動有正面評價	● 工作紙 ● 反思表 ● 老師觀察	● 楊劍虹副校長及有關科任老師
● 提昇學習能力	● 中三英語體驗活動	● 參觀香港國際機場 ● 由外籍英語導師介紹旅客出入境運作，同學需完成工作紙 ● 於景點需嘗試與外籍人仕交談	● 加強英語能力 ● 提昇學習英語興趣 ● 加強協作能力 ● 認識社區	● 4月	● 學生能聆聽外籍老師說明並完成工作紙 ● 學生對活動有正面評價	● 工作紙 ● 反思表 ● 老師觀察	● 楊劍虹副校長及有關科任老師

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	成功準則	評估方法	負責人
● 提昇語文能力	● 中一英語拼音班	● 聘請導師於課後教授英語拼音	● 加強英語能力 ● 加強聆聽能力	● 上學期	● 學生默書成績有所提昇 ● 學生聆聽測考有所提昇 ● 同學認同課程有用處	● 默書成績 ● 測考成績 ● 問卷	● 楊劍虹副校長及有關科任老師
● 提昇語文能力	● 中一英文閱讀班	● 聘請導師於課後加補課 ● 集中教授英文文法以鞏固課堂所學	● 加強英語能力 ● 提昇學習興趣	● 下學期	● 學生成績有進步 ● 增加學習語文興趣	● 測考成績 ● 問卷	● 楊劍虹副校長及有關科任老師
● 提昇語文能力	● 中二英文增潤班	● 聘請導師於課後加補課 ● 同學學習不同英語技巧	● 加強英語能力 ● 提昇學習興趣	● 全年	● 學生成績有進步 ● 增加學習語文興趣	● 測考成績 ● 問卷	● 楊劍虹副校長及有關科任老師
● 提昇語文能力	● 中三英文增潤班	● 聘請導師於課後加補課 ● 同學學習不同英語技巧 ● 同學認識不同考試題形，增加同學面對考試之信心	● 加強英語能力 ● 提昇學習興趣	● 上學期	● 學生成績有進步 ● 增加學習語文興趣	● 測考成績 ● 問卷	● 楊劍虹副校長及有關科任老師
● 提昇語文能力	● 中四英文增潤班	● 聘請導師於課後加補課 ● 同學學習不同英語技巧	● 加強英語能力 ● 提昇學習興趣	● 全年	● 學生成績有進步 ● 增加學習語文興趣	● 測考成績 ● 問卷	● 楊劍虹副校長及有關科任老師

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	成功準則	評估方法	負責人
● 培養同學多元興趣	● 籃球訓練班	<ul style="list-style-type: none"> ● 過「學校體育推廣計劃」內的外展教練計劃，聘請合資格教練來校教授 ● 上學期進行共 54 小時 ● 整段時間分 3 期共有 27 節練習 ● 每星期兩節 ● 每節為 2 小時 4:30-6:30 	<ul style="list-style-type: none"> ● 鼓勵學生積極持續參與體育運動 ● 促進學生的自我增值興趣 ● 提升校隊的技術水平 ● 訓練學生的戰術運用及比賽意識 ● 準備學界比賽 	● 全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 同學出席率達 80% ● 學界比賽取得成績 ● 球員技術有進步 	<ul style="list-style-type: none"> ● 出席率 ● 學界成績 ● 導師評估 	● 何世傑老師
● 培養學生多元興趣	● 女子籃球訓練班	<ul style="list-style-type: none"> ● 參加康樂及文化事務署《學校體育推廣計劃—外展教練計劃》共三期，每期 18 小時 	<ul style="list-style-type: none"> ● 建立一個團結合作的群體並提高同學的歸屬感。 ● 提升學生的自信心 ● 提升隊員的體能 ● 提升隊員的籃球技巧 ● 提高戰術的運用 	● 全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 同學出席率達 80% ● 球員技術有進步 	<ul style="list-style-type: none"> ● 出席率 ● 導師評估 	● 魏語然老師

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	成功準則	評估方法	負責人
<ul style="list-style-type: none"> • 培養學生多元興趣 	<ul style="list-style-type: none"> • 足球班 	<ul style="list-style-type: none"> • 參與康樂及文化事務署「學校體育推廣計劃」或 • 邀請有經驗球員或教練到校指導及改良學生足球技術 • 參加學界比賽 • 參加校外邀請賽 • 	<ul style="list-style-type: none"> • 發掘有潛質的學生 • 提升學生的自我形象 • 促進學生的自我增值興趣 	<ul style="list-style-type: none"> • 全年 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生能掌握課堂所學，並在比賽中運用所學的技術 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生出席達 80% • 學生能在足球比賽中組織建設性的戰術 • 球隊能夠完成學界比賽並晉級複賽或決賽 	<ul style="list-style-type: none"> • 洪楚英校長 • 陳麗萍老師

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	成功準則	評估方法	負責人
<ul style="list-style-type: none"> • 培養學生多元興趣 	<ul style="list-style-type: none"> • 室內划艇班 	<ul style="list-style-type: none"> • 參加康樂及文化事務署《學校體育推廣計劃—外展教練計劃》共兩期，每期 8 小時 • 參加中國香港賽艇協會《學校室內賽艇訓練課程》共兩期，資助 10 名學生 	<ul style="list-style-type: none"> • 鍛鍊參加者的心肺耐力，肌肉耐力及爆發力 • 磨練參加者的堅忍恆心及意志力 • 降低同學的 BMI 比率 • 增加校隊成員的體能水平 • 推展學生興趣至水上划艇項目 • 參加學界室內賽艇比賽 	<ul style="list-style-type: none"> • 全年 	<ul style="list-style-type: none"> • 每名隊員出席率達 80% • 15%達銅章級別或以上 • 參加人次比 2013-14 多，成績普遍能達前 50 名。 	<ul style="list-style-type: none"> • 統計隊員出席率 • 外展教練評估 • 學界成績 	<ul style="list-style-type: none"> • 魏語然老師